



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

شهید بهشتی

دانشکده پرستاری مامائی

لاگ بوک کارآموزی پرستاری سلامت جامعه – گروه های آسیب پذیر

اطلاعات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

مدرس دوره:

تاریخ شروع کارآموزی تاریخ پایان کارآموزی.....

نام مرکز سلامت جامعه شهری/روستایی:



شماره تماس دانشجو در صورت
ضرورت



آدرس ایمیل دانشجو در صورت
ضرورت



جهت ثبت انتقادات و پیشنهادات
خود وارد وبسایت گروه و لینک
نظرسنجی شوید.

دانشجوی گرامی

به اطلاعات زیر در مورد کارآموزی حاضر توجه فرمایید.

محیط کارآموزی: مراکز سلامت جامعه، مراکز مراقبت در منزل، مراکز طب تسکینی مبتنی بر منزل، واحدهای مراقبت در منزل مستقر در بیمارستان، مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری، مراکز حمایت از بیماران ضایعه نخاعی، سراهای محله، مراکز توانمندسازی سالمندان، سرای سالمندان، مدارس، مساجد، واحدهای بهداشتی زندان‌ها، مراکز توانبخشی و نوتوانی، اورژانس اجتماعی، مراکز حمایت از کودکان بی‌سرپرست یا بدسرپرست، زنان خیابانی، افراد بی‌خانمان (کارتن‌خواب‌ها) و...

هدف کلی کارآموزی: شناسایی جمعیت در معرض خطر در جامعه، بررسی نیازهای عمومی و اختصاصی آن‌ها و پاسخ به آن‌ها براساس فرآیند پرستاری

شرح کارآموزی: در این کارآموزی ضمن حضور در عرصه و بررسی جمعیت در معرض خطر به بررسی نیازهای عمومی و اختصاصی آن‌ها پرداخته و با توجه به آموخته‌های قبلی از درس نظری و اولویت‌بندی خود، فرآیند پرستاری جهت اجرای مداخلات پرستاری می‌نویسد و منطبق بر مراحل مختلف فرآیند پرستاری به اجراء مداخلات و ارزشیابی آن‌ها می‌پردازد. دانشجو بایستی در مراحل مختلف فرآیند پرستاری، ارزشیابی مستمر انجام دهد و در صورت بروز نقص در روند اجراء کار، به مرحله قبل برگردد و نقایص را برطرف سازد. در نهایت از فرآیند پرستاری تهیه و اجراء شده در جمعیت آسیب‌پذیر مورد نظر، مستندات تهیه و گزارش نهایی را ارائه دهد.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- تکمیل و ارائه لاگ بوک
- تهیه و اجراء فرآیند پرستاری در یک گروه آسیب‌پذیر
- ارزشیابی عملکرد بر اساس فرم‌های ارزشیابی تهیه شده در انتهای لاگ بوک

قوانین و مقررات دوره:

- تعداد روزهای دوره ۹ روز (۵۴ ساعت) یا ۱ واحد کارآموزی است.
- ساعت حضور در مرکز از ساعت ۸ الی ۱۴ می‌باشد.



- پوشیدن روپوش سفید و تمیز در مرکز بهداشت الزامی است. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده (استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین).
- بهداشت فردی را رعایت نمایید (کوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات).
- غیبت دانشجو به منزله‌ی حذف واحد است.
- ساعت ورود و خروج خود را در مرکز ثبت و به مدرس و مسئول مرکز اطلاع دهید.
- در برخورد با مددجویان، همراهان آنها، همکاران، کادر بهداشتی در مرکز بهداشت رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی الزامی است.
- **نحوه تکمیل لاگ‌بوک:**

- در ابتدای کارآموزی لاگ‌بوک تهیه و در طول کارآموزی با خود به همراه داشته باشید. پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوطه نیز رسانده شود.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و ملزومات تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.
- در پایان کارآموزی لاگ‌بوک تحویل مدرس داده شود.
- بعد از تأیید مدرس، لاگ‌بوک جهت بررسی به مدیر گروه تحویل داده شود.

مهارت‌های مورد انتظار در این دوره

مهارت‌های این دوره در سه بخش اجباری، اختیاری و عمومی تعریف شده اند:



الف) مهارت های اجباری

تایید مدرس / ملاحظات	عدم انجام (۰)	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	تعداد دفعات انجام			
						مشاهده	انجام با کمک	مستقل	
						۲	۴	۶	۱- شناسایی گروه‌های در معرض خطر شامل گروه‌های خاص اجتماعی از جمله مهاجرین، بیماران مزمن، زنان باردار، کودکان و سالمندان
						۲	۴	۶	۲- انتخاب چند خانواده به عنوان گروه در معرض خطر
						۲	۴	۶	۳- تعیین نیازهای سلامتی گروه آسیب‌پذیر
						۲	۴	۶	۴- اولویت‌بندی نیازهای گروه آسیب‌پذیر
						۲	۴	۶	۵- تنظیم تشخیص‌های پرستاری برای گروه آسیب‌پذیر
						۲	۴	۶	۶- تعیین اهداف برای مداخلات پرستاری برای گروه آسیب‌پذیر بر اساس سه سطح پیشگیری
						۲	۴	۶	تنظیم برنامه برای اجرای مداخلات پرستاری در گروه آسیب‌پذیر
						۲	۴	۶	۷- اجرای برنامه مداخلات پرستاری برای گروه آسیب‌پذیر
						۲	۴	۶	۸- ارزشیابی برنامه اجراء شده بر اساس دستیابی به اهداف

						۶	۴	۲	۹- تهیه یک گزارش از فرآیند پرستاری اجراء شده برای گروه آسیب‌پذیر
مهر و تاریخ مدرس:									

ب- مهارت های اختیاری

تایید مدرس / ملاحظات	عدم انجام (۰)	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	تعداد دفعات انجام			
						مشاهده	انجام با کمک	مستقل	
						۱	۱	۱	۱. بررسی مرحله تکاملی خانواده- های آسیب‌پذیر
						۱	۱	۱	۲. بررسی نقش‌ها در خانواده‌های آسیب‌پذیر
						۱	۱	۱	۳. بررسی دسترسی گروه آسیب- پذیر به خدمات سلامتی
						۱	۱	۱	۴. شناسایی و ارزیابی عوامل تهدیدکننده سلامتی خارجی و داخلی گروه آسیب‌پذیر
						۱	۱	۱	۵. بررسی و ارزیابی سیاست‌های عمومی موثر بر گروه آسیب‌پذیر
						۱	۱	۱	۶. ارائه یک گزارش از نقد برنامه- های ارتقاء سلامت موجود و موثر بر گروه آسیب‌پذیر
مهر و تاریخ مدرس:									

ج- مهارت های عمومی

تایید مدرس / ملاحظات	عدم انجام (۰)	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)	تعداد دفعات انجام			
						مشاهده	انجام با کمک	مستقل	
									۱. فنون ارتباطی
									۲. تکنیک های جلب مشارکت
									۳. تکنیک های مدیریت جلسات گروهی
									۴. تکنیک های بارش افکار
									۵. تکنیک های تصمیم گیری جمعی
									۶. توانایی نقد وضع موجود
									۷. یادگیری خودراهبر
مهر و تاریخ مدرس:									

❖ **بررسی نهایی و بازخورد مدرس:**

تاریخ / امضا

❖ **بررسی نهایی و بازخورد مدیر گروه:**

تاریخ / امضا